



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 05 A 09 DE OUTUBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 05 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ORAL.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA; NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR ORALMENTE SEUS SENTIMENTOS EM DIFERENTES MOMENTOS.✓ RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ.✓ OBSERVAR FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS; REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO COMO A ÁGUA VIRA CHUVA – SHOW DA LUNA.✓ CONVERSE COM ALGUÉM DA FAMÍLIA RELATANDO QUAL SENTIMENTO QUANDO CHOVE.✓ DANÇAR COM A MÚSICA CHOVE CHUVA – MUNDO BITA.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

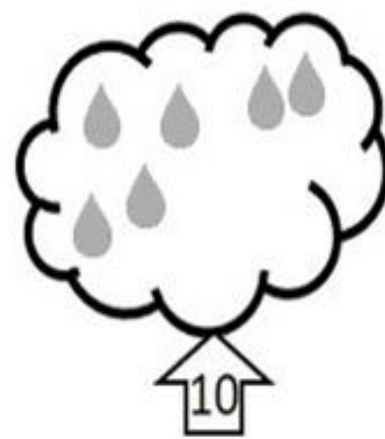
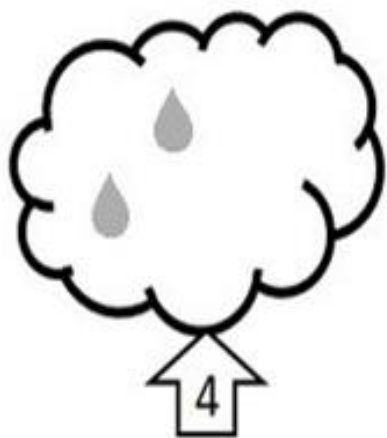
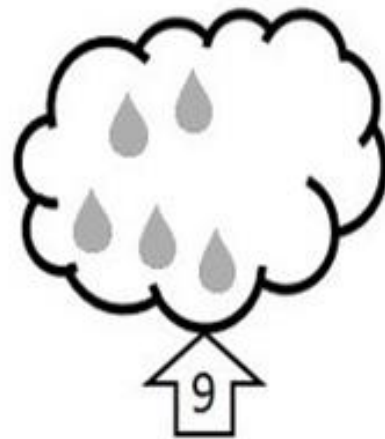
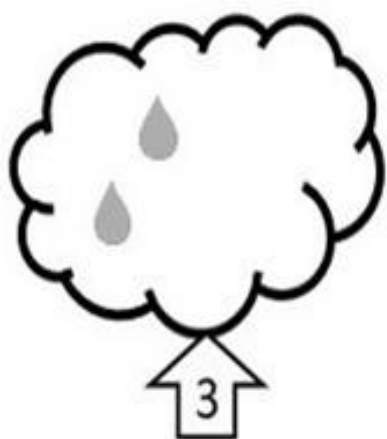
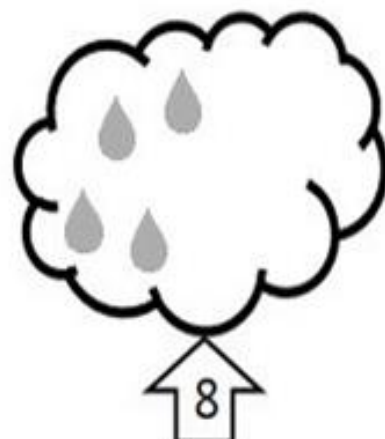
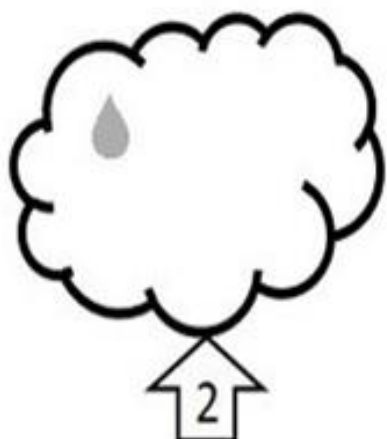
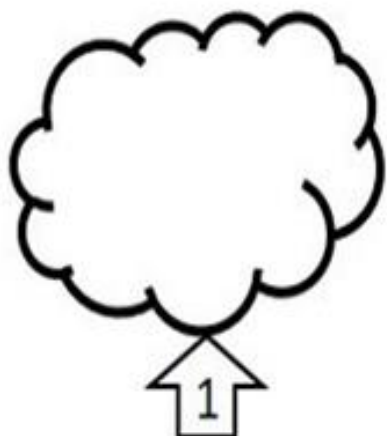
ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO **COMO A ÁGUA VIRA CHUVA** – SHOW DA LUNA.
- ✓ COM ALGUÉM DE FAMÍLIA CONVERSE SOBRE O SENTIMENTO QUE SENTEM QUANDO ESTÁ CHOVENDO: MEDO, FELIZ OU TRISTE.
- ✓ CANTE E DANCE JUNTO COM MUNDO BITA – **CHUVA CHOVE**.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA, DESENHANDO OS PINGOS DE CHUVA QUE FALTA PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELOS NÚMEROS.



NOME: _____ DATA: _____

1. DESENHE GOTINHAS DE CHUVA NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO.



TERÇA – FEIRA 06 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS; ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO, TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ PRODUIR NARRATIVAS ORAIS E ESCRITAS (DESENHO) EM SITUAÇÕES QUE APRESENTAM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA E ORGANIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DE ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA ESPAÇO E TEXTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “A GERREIRA E O DRAGÃO”;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: PÉ DE SONHO;✓ REALIZAR A ATIVIDADE NA FOLHA DE SULFITE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE FOLHA DE SULFITE;✓ CONSTRUIR BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO.**

TERÇA -FEIRA

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: DA HISTÓRIA A GUERREIRA E O DRAGÃO
- ✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA PÉ DE SONHO FAZER UM DESENHO NA FOLHA DE SULFITE DO NOSSO AMIGO DRAGÃO CONFORME A MÚSICA DESCREVE.
- ✓ FAZER O BRINQUEDO SOPRO DO DRAGÃO. (MATERIAIS ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, QUALQUER TIPO DE PAPEL (SE VIRA E NÃO PERTUBE A PROFESSORA! SERVE ATÉ O PAPEL HIGIÊNICO), CANETINHA, LÁPIS DE COR, COLA).



QUARTA – FEIRA 07 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS;✓ TER CONTATO COM AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO A PRIMAVERA DA LAGARTA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: LEILÃO DE JARDIM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO.

QUARTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR :**A PRIMAVERA DA LAGARTA**
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; PINTE O TROCO DA ÁRVORE, DEPOIS FAÇA CARIMBOS USANDO TINTA GUACHE COR DE ROSA E O FUNDO DE GARRAFA PET.
- ✓ FORMANDO AS FLORES DA CEREJEIRA.
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO **LEILÃO DE JARDIM**. CECÍLIA MEIRELES.
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 25 DE SETEMBRO.



ALUNO: _____ DATA: _____

DECORE A ÁRVORE COM LINDAS FLORES. DESENHE LINDAS BORBOLETAS E PASSAROS, DEIXANDO ELA MAIS FELIZ.



QUINTA – FEIRA 08 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: FATOS DA HISTÓRIA NARRADA✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REAPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS;✓ CRIAR MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR, DANÇAR, REPRESENTAR, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO O GATO QUE OUVIA RÁDIO;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA.

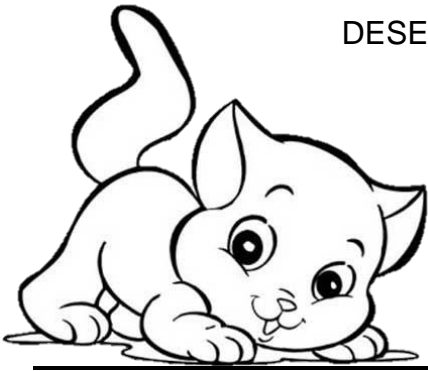
**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: **O GATO QUE OUVIA RADIO.**
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ BRINQUE QUE VOCÊ É UM RADIALISTA. MONTE SEU ESTÚDIO DA RÁDIO, COLOQUE AS MÚSICAS QUE VOCÊ GOSTA CANTE E DANCE. SE DIVIRTA.
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO AULA DO DIA 24 DE SETEMBRO.

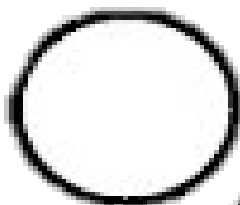
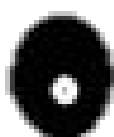
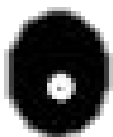
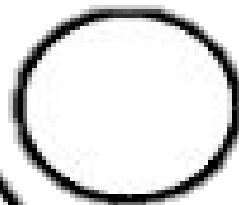
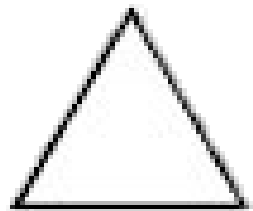
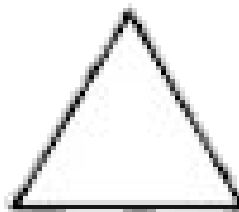
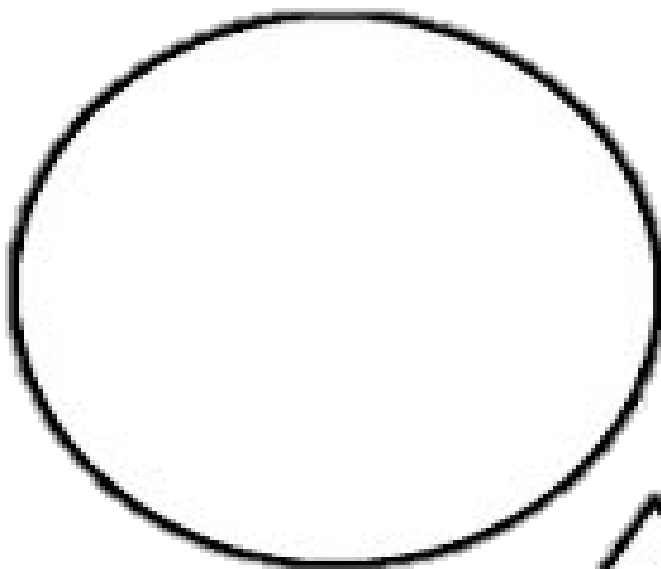
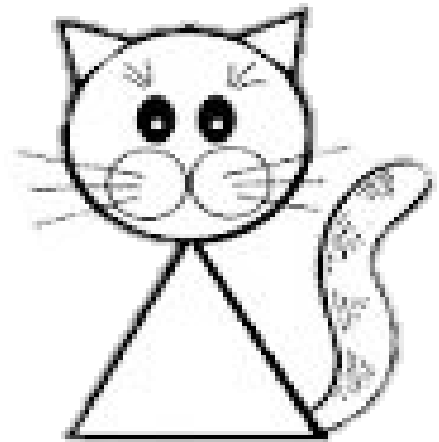


ALUNO: _____ DATA: _____

DESENHE O RÁDIO QUE O GATO GOSTAVA DE OUVIR.



PINTE, RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO.
NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES.



SEXTA – FEIRA 09 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA PARA CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E MERCADORIAS;✓ REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADES DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS, OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS);✓ RELACIONAR IMAGENS DE PERSONAGENS E CENÁRIOS ÀS HISTÓRIAS QUE PERTENCEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO “MUNDO BITA – RODA RODA”;✓ REALIZAR A PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO”;✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O MEIO DE TRANSPORTE DA HISTÓRIA;✓ REALIZAR A SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCAR COM UM MEIO DE TRANSPORTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE OUTUBRO.
SEXTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR COM AS CORES PRIMÁRIAS;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO “**MUNDO BITA – RODA RODA**”;
- ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEM NA MÚSICA;
- ✓ REALIZAR A PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO**”;
- ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O MEIO DE TRANSPORTE DA HISTÓRIA;
- ✓ CASO A CRIANÇA TENHA UMA FOTO, ENVIAR PARA A PROFESSORA A CRIANÇA COM SUA BICICLETA;
- ✓ REALIZAR A SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE IMPRESSA.

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA:

- ✓ SE POSSÍVEL, REALIZAR UM MOMENTO DE DIVERSÃO COM A CRIANÇA E LEVAR A CRIANÇA PARA ANDAR DE BICICLETA. CASO ELA NÃO TENHA, BRINCAR COM A CRIANÇA DO QUE ELA MAIS GOSTA.



NOME: _____ DATA: _____

“RODA RODA, VAMOS PASSEAR, DEIXA O VENTO NOS TRAZER DE VOLTA”

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA RODA QUE O MEIO DE TRANSPORTE TIVER:

BICICLETA



SKATE



PATINS



MONOCICLO



AGORA DESENHE E ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE A MENINA DA HISTÓRIA “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO” ESTAVA USANDO: